



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়

বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস)  
১ জহির রায়হান সড়ক (পলাশী-নীলক্ষেত), ঢাকা ১২০৫  
Website: [www.banbeis.gov.bd](http://www.banbeis.gov.bd) e-mail: [info@banbeis.gov.bd](mailto:info@banbeis.gov.bd)



## বার্ষিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠান জরিপ ২০১৯ Annual Education Institution Survey (AEIS)

### পেশাগত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সম্পর্কিত তথ্য ছক

তথ্য প্রদানের তারিখঃ .....

ইআইআইএন :

বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক প্রদত্ত কোড :

প্রতিষ্ঠানের এমপিও কোড :

উপবৃত্তি কোড :

(প্রযোজ্য ক্ষেত্রে টিক (✓) চিহ্ন দিন)

### সেকশন ১ সাধারণ তথ্য

১.১ প্রতিষ্ঠানের নাম : বাংলায় : -----  
(অনুমতি /স্বীকৃতিপত্র অনুযায়ী)

ইংরেজিতে (ব্লক লেটার) : -----

১.২ ঠিকানা : গ্রাম/হোল্ডিং নম্বর.....রোড:-----ডাকঘর-----পোস্ট কোড-----ইউনিয়ন/ওয়ার্ড-----

মৌজা----- উপজেলা/থানা :----- জেলা :----- বিভাগ----- মোবাইল-----

ফোন----- ফ্যাক্স:----- ই-মেইল :----- ওয়েবসাইট:-----

জাতীয় সংসদীয় এলাকা:----- নির্বাচনী এলাকার নম্বর:-----

১.৩ প্রতিষ্ঠার তারিখ :

দিন	মাস	বছর

১.৪ প্রতিষ্ঠানের স্তর :

স্নাতক (১)	স্নাতকোত্তর (২)	ডিপ্লোমা (৩)
------------	-----------------	--------------

১.৫ প্রতিষ্ঠানটির ধরন:

মেডিকেল কলেজ-১	নার্সিং কলেজ (২)	হোমিওপ্যাথিক কলেজ (৩)	ইউনানী/আয়ুর্বেদিক কলেজ (৪)	নার্সিং ট্রেনিং ইন্সটিটিউট (৫)
----------------	------------------	-----------------------	-----------------------------	--------------------------------

টেক্সটাইল টেকনোলজী কলেজ (৬)	লেদার টেকনোলজী কলেজ (৭)	আর্ট কলেজ (৮)	ল' কলেজ (৯)
-----------------------------	-------------------------	---------------	-------------

সংগীত কলেজ (১০)	কৃষি কলেজ (১১) ডিগ্রী কোর্স	ইন্সটিটিউট অব হেলথ টেকনোলজী (১২)	গ্রন্থাগার ও তথ্য বিজ্ঞান (১৩)	অন্যান্য (১৪)
-----------------	--------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	---------------

১.৬ ব্যবস্থাপনা:

সরকারি (১)	বেসরকারি (২)	স্থানীয় সরকার (৩)	স্বায়ত্বশাসিত (৪)	অন্যান্য(৫)	খ্রিস্টান মিশনারি (৬)
------------	--------------	--------------------	--------------------	-------------	-----------------------

১.৭ প্রতিষ্ঠানের ধরন:

বালক (১)	বালিকা (২)	সহশিক্ষা একত্রে (৩)	সহশিক্ষা পৃথক (৪)
----------	------------	---------------------	-------------------

১.৮ ভৌগোলিক অবস্থান:

সমতল (১)	পাহাড়ি (২)	সমুদ্র উপকূল (বাঁধের ভিতরে) (৩)	সমুদ্র উপকূল (বাঁধের বাহিরে) (৪)	হাওড়/বিল (বাঁধের ভিতরে) (৫)	হাওড়/বিল (বাঁধের বাহিরে) (৬)	চরাঞ্চল (৭)
----------	-------------	---------------------------------	----------------------------------	------------------------------	-------------------------------	-------------

লবণাজ এলাকা (৮)	জলাবদ্ধ এলাকা (৯)	শিল্পাঞ্চল (১০)	সীমান্ত এলাকা (১১)	চা বাগান (১২)	বনাঞ্চল (১৩)	অন্যান্য (১৪)
-----------------	-------------------	-----------------	--------------------	---------------	--------------	---------------

অন্যান্য (১১)
---------------

১.৯ প্রতিষ্ঠানটি কোন্ এলাকায় :

গ্রামীণ (১)	জেলা সদর পৌরসভা (২)	উপজেলা সদর পৌরসভা(৩)	উপজেলা সদর পৌরসভা নয় (৪)	সিটিকর্পোরেশন (৫)	অন্যান্য পৌর এলাকা (৬)
-------------	---------------------	----------------------	---------------------------	-------------------	------------------------

১.১০ অনুমোদন :

অনুমোদনপ্রাপ্ত (১)	অনুমোদনপ্রাপ্ত নয় (২)	প্রক্রিয়াধীন (৩)	কোনটিই না (৪)
--------------------	------------------------	-------------------	---------------

১.১১ প্রথম অনুমোদনের তারিখ :

দিন	মাস	বছর

১.১২ অনুমোদনের (সর্বশেষ) মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ :

দিন	মাস	বছর

১.১৩ প্রতিষ্ঠানটির নিকটবর্তী প্রশাসনিক ইউনিট :

উপজেলা সদর-১	জেলা সদর-২	বিভাগীয় সদর-৩
--------------	------------	----------------

১.১৪ প্রশাসনিক ইউনিটের সাথে যোগাযোগ ব্যবস্থার ধরন:

উত্তম-১	মোটামুটি-২	দূর্গম-৩
---------	------------	----------

১.১৫ নিকটবর্তী প্রশাসনিক ইউনিটের দূরত্ব :

কি.মি.
--------

১.১৬ নিকটবর্তী অনুরূপ শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের দূরত্ব(প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)

কি.মি.
--------

১.১৭ প্রতিষ্ঠান প্রধান?

ভারপ্রাপ্ত -১	নিয়োগপ্রাপ্ত-২
---------------	-----------------

১.১৮ প্রতিষ্ঠানে নিরাপত্তা রক্ষী আছে কি ?

হ্যাঁ -১	না-২
----------	------

১.১৯ কমিটির ধরন:

ম্যানেজিং কমিটি (১)	এডহক (২)	নির্বাহী কমিটি (৩)	বর্তমানে নাই (৪)	প্রক্রিয়াধীন (৫)	বিশেষ কমিটি (--)
---------------------	----------	--------------------	------------------	-------------------	------------------

১.২০ কমিটি থাকলে:

অনুমোদনের তারিখ			মেয়াদ উত্তীর্ণের তারিখ		
দিন	মাস	বছর	দিন	মা স	বছর

১.২০.১ কমিটিতে সদস্য সংখ্যা: পুরুষ :

--

মহিলা :

--

মোট:

--

১.২০.২ কমিটি না থাকলে: বিগত কমিটির মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ

দিন	মাস	বছর

১.২১ ২০১৮ সালে গভর্নিংবডি'র কয়টি সভা হয়েছে?

টি
----

১.২১.১ গভর্নিংবডি'র সভায় প্রধানতঃ কী কী বিষয় আলোচনা ও সিদ্ধান্ত হয়? ১)----- ২)----- ৩)----- ৪)-----

## সেকশন ২ ভৌত সুযোগ সুবিধা

২.১ প্রতিষ্ঠানটির মোট জমির পরিমাণ:

(১) দখলে (শতাংশ):

(২) বেদখল (শতাংশ):

মোট (শতাংশ):

২.১.১ জমির অবস্থান

অখণ্ড ..... শতাংশ

২.১.৩/(খ)

অন্যত্র ..... শতাংশ

২.১.২ জমির ব্যবহার ও পরিমাণ (শতাংশে):

→ বিবরণ	প্রতিষ্ঠানের ভবন	খেলার মাঠ	ছাত্রাবাস	শিক্ষক আবাসন	আবাদি জমি	পুকুর	বাগান	শহীদ মিনার	অব্যবহৃত	অন্যান্য	মোট
→ শতাংশ											

### ভবন সংক্রান্ত তথ্য:

২.২ প্রতিষ্ঠানের পুরাতনতম ভবনটি নির্মাণের বছর:

২.২.১ প্রতিষ্ঠানের সর্বশেষ (নতুনতম) ভবনটি নির্মাণের বছর:

\*২.২.২ সর্বশেষ নির্মিত ভবনটি  
অর্থের উৎস:

সরকার-১	প্রকল্প-২	নিজস্ব-৩	এনজিও /ব্যক্তি-৪
---------	-----------	----------	---------------------

২.২.৩ সর্বশেষ নির্মিত ভবনটির আয়তন-----বর্গফুট

২.২.৪ ভবন/ গৃহের মালিকানা, ধরন ও অবস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

ভবন সংখ্যা					ধরন অনুযায়ী ভবন সংখ্যা			অবস্থা অনুযায়ী ভবন সংখ্যা				মোট কক্ষ সংখ্যা
১ তলা	২ তলা	৩ তলা	৩ তলা+	মোট	পাকা	আধাপাকা	কাঁচা	নতুন	পুরাতন	জরাজীর্ণ	ইইডি কর্তৃক পরিত্যক্ত	
নিজস্ব												
ভাড়া												

২.২.৫ ভবন/গৃহের ব্যবহার(কক্ষ সংখ্যা লিখুন):

সংখ্যা	আফিস কক্ষ	প্রতিষ্ঠান প্রধানের কক্ষ	শিক্ষক মিলনায়তন	সাধারণ শ্রেণি কক্ষ	মাস্তি/মিডিয়া শ্রেণি কক্ষ	বিজ্ঞানাগার	লাইব্রেরি কক্ষ	কম্পিউটার ল্যাব	ছাত্র কমন রুম	ছাত্রী কমন রুম	ব্যায়ামাগার	সিক রুম	ছাত্রাবাস সিটি সংখ্যা	ছাত্রাবাসে সিটি সংখ্যা	শিক্ষক আবাসন সিটি সংখ্যা	বিশেষ চাহিদা সম্পূর্ণ বিশ্রামাগার	কাউন্সিলিং রুম	শিক্ষা উপকরণ সংরক্ষণের জন্য পৃথক কক্ষ	অন্যান্য
আয়তন (বর্গফুট)																			

২.২.৬ ভবনভিত্তিক তলা ও উর্ধ্বমুখী  
সম্প্রসারণ ইত্যাদি সম্পর্কিত তথ্য:

ভবন নং	ভবনের নাম	কত তলাভিত	কত তলা নির্মিত	নির্মাণের বছর	উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ যোগ্য কিনা? হাঁ-১, না-২
১					
২					
৩					
৪					
৫					

২.২.৭ প্রতিষ্ঠানের প্রার্থনা গৃহ:

মসজিদ	নামাজ ঘর	মন্দির	গীর্জা	প্যাগোডা	অন্যান্য
-------	----------	--------	--------	----------	----------

২.২.৮ শ্রেণি কক্ষের সংখ্যা ও আয়তন:

----- টি ----- বর্গফুট

২.৩ প্রতিষ্ঠানের সীমানা প্রাচীর আছে কি?

হাঁ-১

না-২

২.৩.১ উত্তর হাঁ হলে, প্রাচীরের অবস্থা:

সম্পূর্ণ-১

আংশিক-২

২.৩.২ উত্তর (২.৩ এর) হাঁ হলে, প্রাচীরের ধরন:

পাকা-১

আধা পাকা-২

কাঁচা-৩

প্রাকৃতিক-৪

২.৩.৩ উত্তর (২.৩ এর) হাঁ হলে, প্রাচীর নির্মাণের বছর:

২.৪ বিদ্যুৎ সংযোগ আছে কি?

হাঁ-১

না-২

২.৪.১ উত্তর হাঁ হলে, কোন ধরনের সংযোগ আছে (একাধিক হতে পারে):

বিদ্যুৎ-১

সোলার প্যানেল-২

ফুয়েল গ্যাস জেনারেটর-৩

অন্যান্য-৪

২.৫ শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের জন্য বিশুদ্ধ খাবার পানির ব্যবস্থা আছে কি?

হাঁ-১

না-১

২.৫.১ উত্তর হাঁ হলে, খাবার পানির উৎস কি (একাধিক হতে পারে)?

কূপ-১

নলকূপ-২

গভীর নলকূপ-৩

সাপ্লাই পানি/ট্যাপ-৪

বার্ণা-৫

বোতল জাত পানি/পানির জার-৬

বৃষ্টির পানি-৭

২.৫.২ পানি বিশুদ্ধ করণ মেশিন আছে কি ?

হাঁ-১

না-২

২.৫.৩ পানির উৎস নলকূপ হলে আর্সেনিক পরীক্ষা করা হয়েছে কি?

হাঁ-১

না-২

২.৫.৪ পানিতে আর্সেনিক পরীক্ষার ফলাফল কী? মাত্রা সহনীয় -১ মাত্রা অসহনীয় -২

২.৫.৫ পানিতে ম্যাঙ্গানিজ পরীক্ষা করা হয়েছে কি? হাঁ-১ না-২

২.৫.৬ পানিতে ম্যাঙ্গানিজ পরীক্ষার ফলাফল কী ?

মাত্রা সহনীয়-১

মাত্রা অসহনীয়-২

২.৬ প্রতিষ্ঠানটিতে টয়লেট সুবিধা আছে কি ?

হাঁ-১

না-২

২.৬.১ প্রতিষ্ঠানের টয়লেট সংক্রান্ত তথ্য:

ব্যবহারযোগ্য টয়লেট	প্রতিষ্ঠান প্রধানের জন্য (পৃথক)	প্রতিষ্ঠান প্রধান ও শিক্ষকদের জন্য যৌথ	শিক্ষকদের জন্য পৃথক (শুধু পুরুষ শিক্ষকের জন্য)	শিক্ষকদের জন্য পৃথক (শুধু মহিলা শিক্ষকের জন্য)	শিক্ষকদের জন্য যৌথ (পুরুষ ও মহিলা শিক্ষক উভয়ের জন্য)	শুধু ছাত্রদের জন্য	শুধু ছাত্রীদের জন্য	ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য যৌথ	সকলের জন্য যৌথ
টয়লেটের ধরন	স্লাব টয়লেট-								
	পাঁকা (ফ্লাশ টয়লেট)								
	পাঁকা (ফ্লাশ ছাড়া টয়লেট)								
	কাঁচা টয়লেট								
ব্যবহার অযোগ্য টয়লেটের মোট সংখ্যা									

২.৬.২ বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি?

হাঁ-১

না-২

২.৭ প্রতিষ্ঠানের Hand washing facilities(হাত ধোয়া) সুবিধা আছে কি?

হাঁ-১

না-২

২.৭.১ উত্তর হাঁ হলে :

ছাত্রদের জন্য (১)

ছাত্রীদের জন্য (২)

শিক্ষকদের জন্য (৩)

২.৭.২ ওয়াশ-ব্লক আছে কি ?

হাঁ-১

না-২

২.৭.৩ Running water আছে কি ?

হাঁ-১

না-২

২.৮ ইন্টারনেট সংযোগ আছে কি?

হাঁ-১

না-২

২.৮.১ ইন্টারনেট সংযোগ এর ধরন?

মডেম-১

ব্রডব্যান্ড-২

২.৮.২ ব্রডব্যান্ড হলে, ব্যান্ডউইথ কত? ----- এমবিপিএস (Mbps)

২.৮.৩ প্রতিষ্ঠানে ওয়াইফাই সংযোগ আছে কি?

হাঁ-১

না-২

সেকশন ৩  
শিক্ষার্থী সম্পর্কিত তথ্য

৩.১ (ক) বিভাগ ও বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য:

বিষয় কোড	বিষয়/ বিভাগ	ডিপ্লোমা/স্নাতক/স্নাতক সম্মান শিক্ষার্থী										স্নাতকোত্তর/ডিপ্লোমা শিক্ষার্থী		মোট রিপোর্টার শিক্ষার্থী	
		১ম বর্ষ		২য় বর্ষ		৩য় বর্ষ		৪র্থ বর্ষ		৫ম বর্ষ		মোট	ছাত্রী		
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী				
০০০	মেডিক্যাল কলেজ														
৫০১	নার্সিং														
৫০২	বিএইচএমএস(হোমিও)														
৫০৩	ইউনানী/আয়ুর্বেদিক														
৫০৪	নার্সিং ট্রেনিং ইন্সটিটিউট														
৫০৫	টেক্সটাইল টেকনোলজী														
৫০৬	লেদার টেকনোলজী														
৫০৭	আর্ট কলেজ														
৫০৮	ল 'কলেজ														
৫০৯	সংগীত কলেজ														
৫১০															
৫১১	কৃষি														
৫১২	গ্রাফিক আর্টস														
৫১৩	ইন্সটিটিউট অব হেলথ টেকনোলজী														
৫১৪	গ্রন্থাগার ও তথ্য বিজ্ঞান														
৫১৫	ফ্যাশন ডিজাইন														
৫১৬															

৩.২ যে সব বিষয়ে/বিভাগে সার্টিফিকেট কোর্স দেওয়া হয় সেই সব বিষয়ের শিক্ষার্থীর তথ্য-২০১৮

বিষয় কোড	বিষয়/ বিভাগ	সার্টিফিকেট কোর্স ১ বছরের কম মেয়াদী		সার্টিফিকেট কোর্স ১ বছর মেয়াদী	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
৫০১	নার্সিং				
৫০২	বিএইচএমএস(হোমিও)				
৫০৩	ইউনানী/আয়ুর্বেদিক				
৫০৪	নার্সিং ট্রেনিং ইন্সটিটিউট				
৫০৫	টেক্সটাইল টেকনোলজী				
৫০৬	লেদার টেকনোলজী				
৫০৭	আর্ট কলেজ				
৫০৮	ল কলেজ				
৫০৯	সংগীত কলেজ				
৫১০					
৫১১	কৃষি				

৫১২	গ্রাফিক আর্টস				
৫১৩	ইন্সটিটিউট অব টেকনোলজী				
৫১৪	গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান				
৫১৫	ফ্যাশন ডিজাইন				
৫১৬					

৩.৩ (ক) প্রতিবন্ধীতার ধরন অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা:

বিষয় কোড	বিষয়/ বিভাগ	দৃষ্টি প্রতিবন্ধী		শ্রবণ প্রতিবন্ধী		শারিরিক প্রতিবন্ধী	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
০০০	মেডিক্যাল কলেজ						
৫০১	নার্সিং						
৫০২	বিএইচএমএস(হোমিও)						
৫০৩	ইউনানী/আয়ুর্বেদিক						
৫০৪	নার্সিং ট্রেনিং ইন্সটিটিউট						
৫০৫	টেক্সটাইল টেকনোলজী						
৫০৬	লেদার টেকনোলজী						
৫০৭	আর্ট কলেজ						
৫০৮	ল কলেজ						
৫০৯	সংগীত কলেজ						
৫১০							
৫১১	কৃষি						
৫১২	গ্রাফিক আর্টস						
৫১৩	ইন্সটিটিউট অব টেকনোলজী						
৫১৪	গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান						
৫১৫	ফ্যাশন ডিজাইন						
৫১৬							

৩.৩ (খ) প্রতিবন্ধীতার ধরন অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা (চলমান--)

বিষয় কোড	বিষয়/ বিভাগ	বুদ্ধি প্রতিবন্ধী		বাক প্রতিবন্ধী		অটিস্টিক		অন্যান্য	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
০০০	মেডিক্যাল কলেজ								
৫০১	নার্সিং								
৫০২	বিএইচএমএস(হোমিও)								
৫০৩	ইউনানী/আয়ুর্বেদিক								
৫০৪	নার্সিং ট্রেনিং ইন্সটিটিউট								
৫০৫	টেক্সটাইল টেকনোলজী								
৫০৬	লেদার টেকনোলজী								
৫০৭	আর্ট কলেজ								
৫০৮	ল কলেজ								
৫০৯	সংগীত কলেজ								

৫১০										
৫১১	কৃষি									
৫১২	গ্রাফিক আর্টস									
৫১৩	ইন্সটিটিউট অব টেকনোলজী									
৫১৪	গ্রহাগার ও তথ্যবিজ্ঞান									
৫১৫	ফ্যাশন ডিজাইন									
৫১৬										

৩.৪ বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী ও পরীক্ষায় উত্তীর্ণ সংক্রান্ত তথ্য -২০১৮

বিবরণ	শিক্ষার্থীর সংখ্যা											
	১ম বর্ষ		২য় বর্ষ		৩য় বর্ষ		৪র্থ বর্ষ		৫ম বর্ষ		স্নাতকোত্তর/ডিপ্লোমা	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
শিক্ষার্থী সংখ্যা												
উত্তীর্ণ												
অনুত্তীর্ণ												

৩.৫ সার্টিফিকেট কোর্স এর শিক্ষার্থী ও পরীক্ষায় উত্তীর্ণ সংক্রান্ত তথ্য -২০১৮

বিবরণ	সার্টিফিকেট কোর্স (১ বছরের কম মেয়াদী)		সার্টিফিকেট কোর্স (১ বছর মেয়াদী)	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
শিক্ষার্থী সংখ্যা				
উত্তীর্ণ				
অনুত্তীর্ণ				

**সেকশন ৪**  
**শিক্ষক ও কর্মচারী সম্পর্কিত তথ্য**

৪.১ শিক্ষক/শিক্ষিকা, কর্মকর্তার সংখ্যা ও প্রশিক্ষণ সম্পর্কিত তথ্যঃ

ক্রমিক নং	শিক্ষক/কর্মকর্তা/কর্মচারী	অনুমোদিত পদের সংখ্যা	কর্মরত সংখ্যা	
			মোট	মহিলা
১৮	অধ্যক্ষ			
১৯	উপাধ্যক্ষ			
২০	অধ্যাপক			
২১	সহযোগী অধ্যাপক			
২২	সহকারী অধ্যাপক			
২৩	প্রভাষক			
২৪	প্রদর্শক			
৪০	লাইব্রেরীয়ান			
৪২	চীফ ইন্সট্রাক্টর			
৪৩	ইন্সট্রাক্টর			
৩৮	১ম শ্রেণীর কর্মকর্তা			
৩৯	২য় শ্রেণীর কর্মকর্তা			
৫০	৩য় শ্রেণীর কর্মচারী			
৬০	৪র্থ শ্রেণীর কর্মচারী			
৮৯	অন্যান্য			

\*কর্মকর্তাঃ ডাক্তার ইঞ্জিনিয়ার ও অন্যান্য পদসহ

৪.২ মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতা ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা :

শিক্ষাগত যোগ্যতা	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
(৩৫) পি এইচডি		
(৩৪) এমফিল/ এমএস		
(১৪) স্নাতকোত্তর (অনার্সসহ)		
(৩৬) স্নাতকোত্তর (অনার্স ব্যতীত)		
(১৫) কামিল		
(১৩) স্নাতক সম্মান (৩ বছর মেয়াদী)		
(৩৮) স্নাতক সম্মান (৪ বছর মেয়াদী )		
(১০) স্নাতক		
(১১) ফাজিল		
(০৪) এইচএসসি/ আলিম বা সমমান		
(২৫) কৃষি ডিপ্লোমা		

বিঃদ্রঃ শুধুমাত্র নিয়োগ প্রাপ্ত শিক্ষকগণের তথ্য দিন

৪.৩ ১/৭/২০১৮ তারিখে কর্মরত শিক্ষক সংখ্যা

মোট .....  
জন

মহিলা ..... জন

৪.৩.১ ১/৭/২০১৮ থেকে ৩০/৬/২০১৯ পর্যন্ত নতুন নিয়োগ প্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা:

মোট ..... জন

মহিলা ..... জন

৪.৩.২ ১/৭/২০১৮ থেকে ৩০/৬/২০১৯ পর্যন্ত অবসরে গিয়েছেন এমন শিক্ষকের সংখ্যা:

মোট ..... জন

মহিলা ..... জন

৪.৩.৩ ৩০/৬/২০২০ তারিখে কর্মরত শিক্ষকের সংখ্যা:

মোট..... জন

মহিলা ..... জন



**সেকশন ৫**  
**সহপাঠ কার্যক্রম সংক্রান্ত তথ্য**

৫. শ্রেণিভিত্তিক খেলাধুলায় (ইনডোর) সংক্রান্ত তথ্য- ২০১৯

অংশগ্রহণের পর্যায়	অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীর শিক্ষার্থী সংখ্যা		পুরস্কারপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
আন্তর্জাতিক				
জাতীয়				
বিভাগীয়				
জেলা				
আঞ্চলিক				

৫.১ শ্রেণিভিত্তিক খেলাধুলায় (আউটডোর) সংক্রান্ত তথ্য- ২০১৯

অংশগ্রহণের পর্যায়	অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীর শিক্ষার্থী সংখ্যা		পুরস্কারপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
আন্তর্জাতিক				
জাতীয়				
বিভাগীয়				
জেলা				
আঞ্চলিক				

৫.২ শ্রেণিভিত্তিক বার্ষিক সাংস্কৃতিক কার্যক্রম সংক্রান্ত তথ্য- ২০১৯

অংশগ্রহণের পর্যায়	অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীর শিক্ষার্থী সংখ্যা		পুরস্কারপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
আন্তর্জাতিক				
জাতীয়				
বিভাগীয়				
জেলা				
আঞ্চলিক				

৫.৩ শিক্ষার্থীদের বিশেষ কৃতিত্বপূর্ণ কার্যক্রম সংক্রান্ত তথ্য- ২০১৯

বিশেষ কৃতিত্বপূর্ণ কার্যক্রমের বিবরণ	অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীর শিক্ষার্থী সংখ্যা		পুরস্কারপ্রাপ্ত/স্বীকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী

**সেকশন ৬**  
**আইসিটি শিক্ষা ও লাইব্রেরি সংক্রান্ত তথ্য**

৬.১. প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজারি সংক্রান্ত তথ্য :

শিক্ষার্থীর জন্য	শিক্ষক ও কর্মচারীর জন্য	নাই
------------------	-------------------------	-----

৬.২ লাইব্রেরির জন্য পৃথক ভবন আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৬.২.১ লাইব্রেরির বইয়ের সংখ্যা :

টি

৬.৩ Language club আছে কি ?

হাঁ-১

না-২

৬.৩.১ উত্তর হাঁ হলে কোন কোন ভাষা চর্চা হয়?

বাংলা	ইংরেজী	আরবী	চাইনিজ	কোরিয়ান	রুশ	জাপানিজ	স্প্যানিস	অন্যান্য
-------	--------	------	--------	----------	-----	---------	-----------	----------

৬.৪ Pedagogical (শিখন-শিখনো) কাজে কম্পিউটার ব্যবহৃত হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৬.৪.১ উত্তর হাঁ হলে কম্পিউটার সংখ্যা ?

ডেস্কটপ:-----

ল্যাপটপ:

মোট:

৬.৫ Pedagogical(শিখন-শিখনো) কাজে ইন্টারনেট ব্যবহৃত হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৬.৫.১ উত্তর হাঁ হলে ইন্টারনেট কে ব্যবহার করে ?

ছাত্র-১

শিক্ষক-২

ছাত্র-শিক্ষক উভয়

৬.৬ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৬.৬.১ উত্তর হাঁ হলে, মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর সংখ্যা :

সচল:

অচল:

৬.৭ প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরা আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৬.৭.১ উত্তর হাঁ হলে, কতটি সিসি ক্যামেরা আছে?

টি

সেকশন ৮

বিবিধ

৮.১ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস গ্রহণকারী ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা:

সার্ভিসের ধরন	স্কাউট	গার্লস ইন গাইড	রোভার স্কাউট	বিএনসিসি	রেডক্রিসেন্ট	সঙ্কানী	স্বাস্থ্য সেবা	কাউন্সেলিং সেবা	পরিবহন সুবিধা
সদস্য/ ছাত্র- ছাত্রীর সংখ্যা									

৮.২ বিভিন্ন অনুষ্ঠান/দিবসের বর্ষপঞ্জি আছে কি?

হ্যাঁ -১

না-২

সেকশন ৯

জলবায়ু পরিবর্তন ও দুর্যোগ ব্যবস্থাপনা সম্পর্কিত তথ্য:

৯.১ আপনার প্রতিষ্ঠানটি কোন্ ধরনের দুর্যোগ প্রবণ এলাকায় অবস্থিত ?

জলোচ্ছ্বাস- ১	সাইক্লোন-২	বন্যা-৩	জলাবদ্ধতা-৪	লবণাক্ততা -৫	নদী ভাঙ্গন-৬	খরা প্রবণ- ৭	ভূমিকম্প- ৮
পাহাড়ধ্বস- ৯	জোয়ার-ভাটা -১০	অন্যান্য-১১					

৯.২.১ গত ১০ বছর এবং সর্বশেষ দুর্যোগে আক্রান্ত হয়ে এ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যে সকল ক্ষতি হয়েছে তার বিবরণ: (টিক চিহ্ন দিন)

ক্ষতির বিবরণ	গত দশ বছরে		সর্বশেষ		সিডর		আইল্যা		২০১৭ এর বন্যা		অন্যান্য	
	হাঁ	না	হাঁ	না	হাঁ	না	হাঁ	না	হাঁ	না	হাঁ	না
১. প্রতিষ্ঠানের মূল ভবনের /ঘরের ব্যাপক ক্ষতি												
২. অন্যান্য ভবন/ঘরের ক্ষতি												
৩. পাবলিক পরীক্ষা নেয়া যায়নি												
৪. ভর্তি হতে শিক্ষার্থী ও অভিভাবকদের আত্মহ কমে গেছে												

৯.২.২ গত ১০ বছর এবং সর্বশেষ দুর্যোগে আক্রান্ত হয়ে এ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যে সকল ক্ষতি হয়েছে তার বিবরণ: (সংখ্যা লিখুন)

ক্ষতির বিবরণ	গত দশ বছরে	সর্বশেষ	সিডর	আইল্যা	২০১৭ এর বন্যা	অন্যান্য
১. ছাত্রাবাসের কক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
২. শ্রেণিকক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
৩. বৃক্ষ মারা গিয়েছে অন্তত	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
৪. শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বন্ধ ছিল	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন
৫. প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু ক্লাস নেওয়া যায় নি	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন
৬. প্রতিষ্ঠান স্থানান্তর করতে হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
৭. প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা আংশিক ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
৮. প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা পুরো ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
৯. প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু শিক্ষকদের স্কুলে আসতে খুব সমস্যা হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১০. শিক্ষকদের দুর্যোগ সহায়তা কাজে নিয়োজিত হবার জন্য অন্যত্র যেতে হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১১. পানি সরবরাহ ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১২. টয়লেট ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১৩. প্রতিষ্ঠানটি আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১৪. খেলার মাঠ ব্যবহার অনুপযোগী হয়ে পড়েছিল	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১৫. কারিকুলাম সঠিকভাবে শেষ করা যায়নি অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার

৯.৩ সর্বশেষ দুর্যোগের ফলে ছাত্র-ছাত্রীদের বারে পড়ার সংখ্যা :

দুর্যোগের প্রকৃতি	দুর্যোগের নাম	বারে পড়ার শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
		ছাত্র	ছাত্রী	মোট
প্রাকৃতিক	১.			
	২.			
	৩.			
মানব সৃষ্ট	১.			
	২.			

	৩.			
--	----	--	--	--

৯.৪. সর্বশেষ দুর্ভোগের পর কোন ধরনের ক্ষয়ক্ষতি কাটিয়ে উঠা যায় নি? (একাধিক টিক হতে পারে)

- |                            |                  |                            |                      |                            |                     |
|----------------------------|------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|---------------------|
| <input type="checkbox"/> ১ | ভবনের ক্ষয়ক্ষতি | <input type="checkbox"/> ২ | আসবাবপত্র            | <input type="checkbox"/> ৩ | ছাদ                 |
| <input type="checkbox"/> ৪ | দরজা/জানালা      | <input type="checkbox"/> ৫ | পানীয় জলের ব্যবস্থা | <input type="checkbox"/> ৬ | স্যানিটেশন ব্যবস্থা |
| <input type="checkbox"/> ৭ | সংযোগ রাস্তা     | <input type="checkbox"/> ৮ | অন্যান্য .....       |                            |                     |





আমি এই মর্মে ঘোষণা করছি যে, ফরমে বর্ণিত তথ্য আমার জানামতে সত্য।

প্রতিষ্ঠানের সীল  
মোবাইল :

প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর, সীল

উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার/দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা

জেলা শিক্ষা অফিসার

স্বাক্ষর:

স্বাক্ষর:

নামসহ সীল:

নামসহ সীল:

তারিখ:

তারিখ:

মোবাইল:

মোবাইল:

ই-মেইল:

ই-মেইল: